

Сенсорное развитие на кухне

Сентябрь 2019

воспитатель высшей кв.категории Лисейкина Е.А.

Играть с малышом вовсе не обязательно за столом, превращая игру в урок. Играть можно где угодно, даже на кухне, ведь здесь есть много интересных предметов, с помощью которых можно занять ребёнка, - например, кастрюли и крышки.



Годовалый малыш с удовольствием будет подбирать крышки к кастрюлям, заново открывать и закрывать их, складывать крышки в ящик и доставать их снова, вкладывать кастрюли одну в другую – и это не баловство, а сложная работа по изучению размеров. Конечно, можно немножко пошалить, взять деревянную ложку и постучать по кухонной утвари. Но чаще малыш ведёт себя как серьёзный исследователь и не отвлекается на шалости. Привлеките маленького помощника к работе на кухне, дайте ему посильное задание – достать из ящика овощи или разложить по тарелкам хлеб. Он с удовольствием поможет вам и сможет многому научиться. Овощи и фрукты, хранящиеся на кухне, – прекрасный обучающий материал для формирования у ребёнка начальных математических понятий и цвете, форме, количестве и размере.



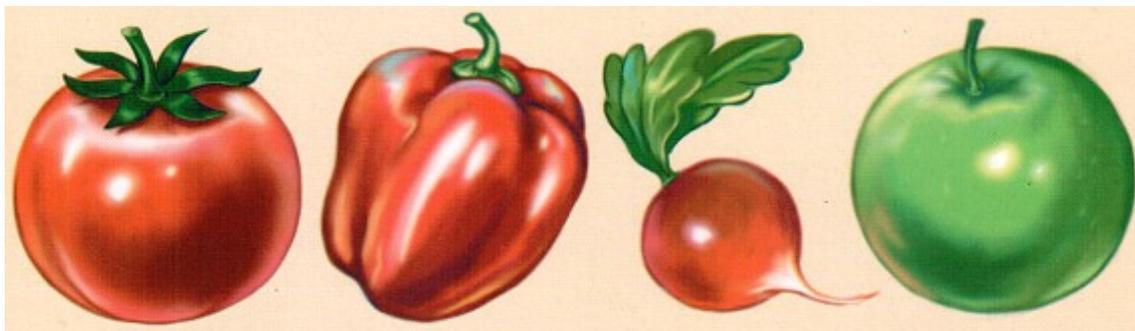
Чтобы научить малыша **различать цвета**, возьмите фрукты двух видов, например, сливы и абрикосы, и помогите ребёнку разложить их в две тарелки. Сначала управляйте рукой малыша, когда он поймёт, что вы от него хотите, позвольте ему самому выполнить задание. Если кроха немного путается, помогите ему найти ошибку, но за него не делайте работу. Если ваш ребёнок легко справляется с двумя цветами, предложите ему фрукты или овощи трёх-четырёх цветов (красный помидор, зелёный огурец, жёлтая репа, фиолетовый баклажан) – пусть раскладывает. Эта игра не только поможет запомнить названия цветов, но и побудит маленького непоседу быть внимательным и сосредоточенным.

Полезно научить ребёнка **узнавать предметы по форме** на ощупь. Для этого спрячьте в непрозрачный пакет длинную морковь и круглый помидор, сможет ли малыш, засунув руку в мешок, найти морковь? Обязательно похвалите кроху за успех! Ваш ребёнок быстрее научится считать, если просить его угощать всех членов семьи ягодами винограда или персиками, раздавая каждому по одному или по два фрукта. Можно раздавать что угодно: ложки, салфетки, печенье, изюм, главное – помочь малышу отсчитать из множества предметов нужное количество. Дети очень любят игры, в которых они должны **узнать еду по вкусу, запаху**. Для этого перед ребёнком кладут, например, яблоко и банан, закрывают малышу глаза и дают попробовать кусочек банана. Затем просят показать, какой фрукт он сейчас кушал.

Интересно поставить перед ребёнком двух лет проблемную ситуацию и посмотреть, сможет ли он самостоятельно справиться с ней. Для этого нужно взять несколько жёлтых яблок и одно красное. Дайте крохе яблоки и небольшую тарелочку – пусть сложит в неё яблоки. Когда ребёнку станет ясно, что все яблоки не умещаются, акцентируйте внимание на том, что яблок много, а тарелка маленькая. Выберите большую тарелку, и пусть малыш перекладывает яблоки в неё. Попросите малыша сделать так, чтобы в тарелке лежали только одинаковые яблоки. Скажите ребёнку: «Все ли яблоки на большой тарелке одинаковые? Нет! Одно яблоко – красное и много жёлтых яблок. Переложить жёлтые яблоки на маленькую тарелочку мы не можем – их много и они не умещаются, а вот красное – одно. Какое яблоко нужно положить на маленькую тарелочку?» Если ребёнок

выполнил задание, то вы можете быть уверены, что у него высокий уровень понимания речи и сформированы **понятия о цвете и размере**. Если малыш не сразу понял задание, выполните его вместе, и в следующий раз кроха обязательно порадует вас самостоятельно найденным решением.

С ребёнком постарше можно провести игры сложнее, например, игру **на развитие логики «Что лишнее?»**.



Положите в вазу три фрукта и один овощ (яблоко, грушу, банан и картофель) и предложите ребёнку подумать, что здесь лишнее. Если ребёнок испытывает затруднения, напомните ему: фрукты растут на деревьях, а овощи – на грядках. Когда он догадается, что лишнее, набор фруктов и овощей можно изменить. Можно выбирать лишние предметы по другим признакам, например, по цвету, когда один овощ другого цвета: зелёный огурец, зелёный кабачок, зелёный горох и красный помидор. Или по форме: круглый помидор, круглое яблоко, круглая слива и морковь. Или по размеру: помидор, персик, яблоко и арбуз.

Сообразительным малышам можно предложить задание, где лишний предмет можно **выбирать по нескольким признакам**, например, возьмите два зелёных и одно красное яблоко одинакового размера и капусту. Эта задача имеет два варианта решения: в первом варианте – лишняя капуста (это овощ, к тому же большего размера), а во втором варианте – лишнее красное яблоко (оно другого цвета). Такие задачи придумать несложно, и все они принесут несомненную пользу малышу, способствуя развитию логики и вариативности мышления.



Для тренировки памяти можно поиграть в игру **«Что пропало?»**. Понадобятся любые кухонные предметы: ложка, поварёшка, скалка, доска... Количество предметов – от двух до пяти в зависимости от возможностей ребёнка. Выложите предметы перед

малышом, дайте с ними поработать, убедитесь, что он хорошо знает названия. Предложите крохе закрыть глаза и спрячьте один из предметов. Сможет ли ребёнок догадаться, какого предмета не стало? Увеличьте количество предметов, если малыш легко справился с заданием. Полезно научить ребёнка правильно **ассоциировать предмет с его применением**. В этом поможет игра «Для чего это нужно?». Выложите на стол несколько кухонных предметов: ложку, чашку, чайник и так далее. Попросите ребёнка показать, чем мы едим, из чего пьём, из чего наливаем чай... Когда ребёнок сможет безошибочно показывать предметы, укажите на предмет и спросите, что мы делаем с помощью этого предмета – пусть малыш симулирует действие. Поиграйте в такую игру: показывайте, как будто вы режете хлеб, моете посуду, подметаете пол, и пусть ребёнок угадает, что вы делаете. Хвалите ребёнка за все правильные ответы и помогайте исправлять ошибки – и ваши игры в кухне станут и вкусными, и полезными.

(по материалам открытых источников)